

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019-2020

**Základní škola a Mateřská škola,**

**Praha 2,**

**Resslova 10**

# Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

## ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

(údaje za školní rok 2019/2020)

---

[www.zsressl.cz](http://www.zsressl.cz)

[info@zsressl.cz](mailto:info@zsressl.cz)

### Základní charakteristika školy

#### 1. Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

Městská část Praha 2, nám. Míru 20, 120 39 Praha 2

#### 2. Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

od 1. 1. 2006

#### 3. Změna názvu školy od 1. 1. 2006

#### 4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Vzdělávací programy školy:

##### 79-01-C/01 Základní škola ŠVP Delfín

**1. stupeň** – výuka v 1. až 5. ročníku

**2. stupeň** – výuka v 6. až 9. ročníku

- žáci 2. a 3. ročníku mají ve svém programu zahrnutu výuku plavání
- výuka 1. cizího jazyka – anglického – probíhá od 1. ročníku
- žáci si od 6. ročníku mohou volit mezi zaměřením **na ekologii, informatiku a sport**
- od 8. ročníku probíhá výuka druhého cizího jazyka - **základy německého jazyka**
- žáci všech ročníků využívají programy podporující rozvoj ŠVP, které nabízí různé organizace, viz dále

## 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

vyučování cizích jazyků:

1. cizí jazyk **anglický** - povinný předmět - výuka probíhá od 1. ročníku
2. cizí jazyk **německý** - povinný předmět - výuka probíhá od 8. ročníku

zájmový kroužek – **anglický jazyk** – výuka probíhá od 1. ročníku formou kroužku

## 6. Pedagogičtí pracovníci

(odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	28	22	2 + 4 (studium)

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	8	5	5	8	2

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 2
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata
- 

## 9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2020/2021 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	55	46	9

## 10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet dětí
Školní družina	4	103
Školní klub	1	50

- 102 dětí ve čtyřech odděleních ŠD umístěných v přízemí školy
- 50 dětí v jednom oddělení ŠK umístěném v učebnách školy – odpočinkový režim
- Kroužky organizované vychovatelkami ŠD:
  - výtvarný kroužek – Šikulky
  - sportovní kroužek
- využití tělocvičny školy (sportovní hry a soutěže)
- vycházky na zahradu na Žofíně, dětské hřiště na Karlově náměstí a na Výtoni
- využití doby mezi zahájením různých kroužků, které v hojné míře probíhají
- návštěvy programů organizovaných městskou částí P 2 pro školní družiny
- účast vychovatelek na školách v přírodě
- pomoc při doprovodu početnějších tříd I. stupně na plavání, kulturní, sportovní a jiné akce
- organizace oslavy Dne dětí a dalších akcí spolu se žáky vyšších ročníků pro žáky 1. stupně a nejbližší mateřské školy a dalších odpoledních programů pro žáky školy a děti z mateřských škol
- **Akce družiny**

Akce
<b>Drakiáda</b>
<b>Nábor do tanečního kroužku</b>
<b>Strašidlácké běsnění</b>
<b>Ferdova abeceda - MŠ Na Zbořenci</b>
<b>Ferdova abeceda - MŠ Na Děkanec</b>
<b>Pohádková cesta</b>

**11. Poradenské služby škol** (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

Výchovné poradenství	<b>jedna výchovná poradkyně, starající se o žáky se specifickými poruchami učení, volbu povolání, přijímací řízení – úvazek 2 hod. týdně</b>
Poradenství k volbě povolání	<b>Veletřh středních škol Schola Pragensis PPP pro Prahu 2 - profesní orientace – 8. a 9. ročník</b>
Spolupráce se spec. pedagogy	<b>jedna speciální pedagožka, která individuálně vzdělává děti s poruchami učení tři asistentky pedagoga v 7., 8. a přípravné třídě</b>
Spolupráce s psychology	<b>školní psycholožka</b>
Spolupráce s PPP	<b>pravidelné návštěvy psycholožky a speciální pedagožky PPP pro Prahu 2 - možnost setkávání rodičů, učitelů i žáků účast učitelů na seminářích pořádaných PPP profesní testy žáků 9. tříd – říjen 2019 supervize v 8. třídě – leden 2020</b>
Spolupráce s policií ČR	<b>Velmi dobrá spolupráce – přednášky, besedy, návštěva akcí pořádaných policií viz Preventivní programy</b>
Spolupráce se sociál. odbory	<b>osobní jednání – sociální odbor pro Prahu 1, 2, 4, 5 písemné zpracování hodnocení žáků na základě požadavků sociálních odborů účast na schůzkách SVI</b>
Spolupráce s rodiči	<b>pravidelné konání třídních schůzek a konzultačních hodin v termínech určených na začátku školního roku možnost návštěvy školy kdykoliv po dohodě s vyučujícími den otevřených dveří prosinec před zápisem do 1. tř. Rada školy – zástupci pedagogů se zástupci rodičů třídních kolektivů</b>
Spolupráce s jinými subjekty	<b>Městská knihovna FN Praha 2 Jazyková agentura JIPE USK Praha Muzea Městská divadla Kina Dyskorunka – školení pedagogů, účast na veletrhu</b>

## 12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 11), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Od roku 2014 je naše škola zapojena v síti aktivních škol - **Rodiče vítáni – Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole**

### Formy spolupráce s rodiči:

Třídní schůzky	pravidelné konání v termínech určených na začátku školního roku
Konzultační hodiny s učiteli	kdykoli po dohodě s učiteli
Účast rodičů na akcích školy	pomoc při přepravě věcí na školy v přírodě, Dětský den, pomoc při zajišťování Švp

### Spolupráce s ostatními partnery:

Městská knihovna	literární pořady pro I. i II. stupeň
Ostatní	viz bod č. 20

### Mezinárodní spolupráce:

Německo	Drážďany
Rakousko	LVK – Lienz

### Mimoškolní aktivity – účast v soutěžích:

- **Olympiády**

Akce
Olympiáda v Aj – školní a obvodní kolo
Olympiáda v Čj – školní a obvodní kolo
Olympiáda v D – školní
Olympiáda v M – školní a obvodní kolo

-

- **Vědomostní soutěže**

Akce
Matematický klokan
Pythagoriáda
Pangea

- **Sportovní soutěže**

Akce
OK v minikopané - výběr 6. třídy
OK ve florbale - SH Braník - výběr 6. - 7. tř.
Basketbal - výběr 9. třídy
Ok Basketbal - Sokol pražský - výběr druhého stupně
Basketbal - republikové semifinále
MC Donald Cup
Olympijský víceboj - atletická část
Targetsprint - celopražské finále
Basketbal příprava

Olympijský víceboj v kategorii - Praha školy s počtem dětí 201 – 300

### 13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

- Projekt **Bezplatná příprava českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí**
- **Rodiče vítáni** – udělení certifikátu za splněná kritéria

### 14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

	počet žáků	nadaní žáci s indiv. vzděl. programem
2. stupeň 4 třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy	67	0

## 15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

**povinný předmět:** Pracovní činnosti – 1. – 9. Třída

Účast na projektu **Polytechnická hnízda** – žáci 6. A, B a 7. třídy

**kroužky:** Výtvarný kroužek  
Šikulky  
Keramika

## 16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravná třída – schválena MČ P2 – zahájení provozu ve školním roce 2012/13  
Individuální výuka dětí s individuálním vzdělávacím plánem a dětí s odlišným mateřským jazykem.

- 1 přípravná třída s počtem dětí 14 a jednou asistentkou pedagoga

## 17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Státy EU		Ostatní státy	
Rumunsko	1	Bělorusko	1
Slovensko	3	Čína	11
		Kazachstán	3
		Rusko	3
		Srbsko	1
		Ukrajina	12
		USA	1
		Vietnam	27
		Irsko	1
celkem:	4	celkem:	60
<b>celkem žáků s cizí státní příslušností</b>			<b>64</b>

osvědčila se zvýšená týdenní hodinová dotace pro žáky cizince



## 18. Environmentální výchova

- 6. – 9. ročník – volitelný předmět Ekologická výchova
- v prostorách školy a školního hřiště jsou umístěny koše na tříděný odpad
- 1. i 2. stupeň spolupracuje s ekologickými organizacemi
- na druhém stupni rozšířená výuka ekologie
- Projekt ekologické organizace Tereza - Ekoškola

### Ekologické akce

Akce
Ekocentrum Tereza – celoroční projekt
Tonda obal

## 19. Multikulturní výchova

- účast na programech různých organizací
- návštěvy muzeí
- programy multikulturní výchovy

- **Multikulturní akce**

3. - 9. třída - Jeden svět na školách – akce byla z důvodů uzavření školy zrušena

## 20. Prevence rizikového chování

- spolupráce s policií ČR
- spolupráce s městskou policií
- spolupráce s PPP Praha 2 – intervence v 8. třídě
- účast na programech různých organizací, přednáškách apod.

- **Preventivní akce**

Akce
Prevence Policie - Vidíme se? Osvěta - reflexní prvky na oblečení
Prevence Policie ČR
Přednáška o dospívání
Intervence

## 21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	1										23			24
z toho nově přijatí	0										1			1

## 22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

### Přehled akcí ve školním roce 2019-20

#### Hudební pořady

Česká mše Vánoční - Kostel Šimona a Judy
Koncert školního sboru ve FN

#### Kulturní pořady

Akce
Divadlo U Hasičů - Příběhy včelích medvídků
Krysáci a ztracený Ludvík - Divadlo U Hasičů
Dva Sněhuláci - Divadlo U Hasičů
Když je v pekle neděle - Divadlo U Hasičů -
Divadlo U Hasičů - Bajaja
Divadlo - O statečném kováři Mikešovi

#### Sportovní pořady

Ukázková hodina Juda v tělocvičně školy
Adaptační kurz - Havlíčkův Brod
OK v minifotbalu - výběr 6. a 7. třída hoši
Škola v pohybu

<b>OK Florbal - SH Braník - výběr 4. - 7. třída</b>
<b>OK Florbal - SH Braník - výběr 8. - 9. třída</b>
<b>Turnaj v basketbale smíšených družstev</b>
<b>Bruslení na Smetance</b>
<b>OK basketbal</b>
<b>Lyžařský výcvikový kurz</b>

### **Vzdělávací pořady**

<b>Akce</b>
<b>Adaptační den</b>
<b>Festival vědy - Vítězné náměstí</b>
<b>Zahájení plavání - 3. A, B</b>
<b>Klíč pro Prahu 2 - Botič</b>
<b>Pohádkování dokola - výtvarná dílna</b>
<b>Bankéři do škol</b>
<b>Prezentace SŠG Braník</b>
<b>Planetárium</b>
<b>Za tajemstvím potravin - Zem. muzeum</b>
<b>Výstava o Václavu IV. - Pražský hrad</b>
<b>Planetárium Pohyby Země</b>
<b>Den Válečných veteránů - Náměstí Míru</b>
<b>Totalita interaktivní výstava</b>
<b>Adventní dílna</b>
<b>Knihovna Dittrichova</b>
<b>Kino Mat - Oliver Twist</b>
<b>Kino Mat - Vánoční příběh</b>
<b>Adventní Drážďany</b>
<b>Kino Mat - Farmageddon</b>
<b>Kino Mat - Addamsova rodina</b>
<b>Den třídního učitele</b>
<b>Finanční gramotnost</b>
<b>Zimní hrátky se zvířátky</b>
<b>GOETHE-INSTITUT - filmové představení Západ</b>
<b>Království železnic</b>
<b>Polytechnická výchova - SPŠ Preslova</b>

## **23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.**

Plánované další vzdělávání pedagogických pracovníků.

## **24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
<b>Úplná neznalost ČJ</b>	<b>2</b>
<b>Nedostatečná znalost ČJ</b>	<b>12</b>
<b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>	<b>64</b>

## **25. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.**

Od 12. 3. 2020 začala probíhat distanční výuka na obou stupních základní školy. Nejprve se oba stupně vzdělávaly přes nástěnky školy.

Od poloviny dubna přešel druhý stupeň na online vyučování podle pevně stanoveného rozvrhu přes Google classroom.

V tomto období bylo zakoupeno 7 notebooků a jeden pevný počítač a softwar. Na 5 notebooků škola dostala dotaci z magistrátu, protože bylo nutné tuto techniku zapůjčit žákům, kteří ji neměli při domácím vzdělávání k dispozici. Od magistrátu bylo na distanční výuku zapůjčeno také 5 modemů s mobilními daty, které byly také zapůjčeny žákům.

Od 11. 5. byla škola opět přístupná žákům 9. ročníků, kteří se intenzivně připravovali na přijímací zkoušky a od 25. 5. probíhal od 8:00 do 16:00 provoz prvního stupně. V omezené míře fungovala i školní jídelna.

K desinfekci místností byl zakoupen ionizér a byl posílen úklid společných prostor i tříd.

Spousta vzdělávacích, sportovních, ekologických a preventivních akcí školy se z tohoto důvodů neuskutečnila.

# Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10

## Mateřská škola, Praha 2, Na Zbořenci 7

---

www.zsressl.cz  
skolka@zsressl.cz

### Výroční zpráva za školní rok 2019 / 2020

#### Základní charakteristika školy

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10
<b>Sídlo:</b>	Na Zbořenci 7, Praha 2
<b>Kapacita:</b>	60 dětí
<b>Zřizovatel:</b>	Městská část Praha 2, náměstí Míru 20/ 600, 120 39
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Jaroslav Procházka, Italská 3, 120 00, Praha 2
<b>Pověřená vedením MŠ:</b>	Mgr. Helena Razáková, Blažkova 1486/3a, 252 19, Rudná

#### 4. Vzdělávací programy ( případná specifika )

Mateřská škola rozvíjí samostatné a sebevědomé děti se schopností tvořivě přemýšlet a jednat. Školní vzdělávací program (ŠVP) "*Pojď, dveře spolu otevřem*" upřesňuje dílčí vzdělávací cíle, obsah vzdělávání a konkretizované očekávané výstupy, vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Každá třída má svůj třídní vzdělávací program (TVP), který obsahuje integrované bloky, tématické celky, dílčí cíle a specifické činnosti. TVP je natolik flexibilní, aby mohl reagovat na aktuální změny a potřeby dětí.

- všestranný rozvoj dítěte zaměřený na pohybovou aktivitu
- individuální přístup dle specifických potřeb dětí
- logopedická péče / klinický logoped + log. asistent /

- keramika / arteterapie /
- základy práce na PC / výukové programy /
- rozvojový program podpory vzdělávání cizinců ve školách

## 5. MŠ s internátním provozem

( s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu )

Mateřská škola je trojtřídní s celodenním provozem od 6:30 do 17:00 hodin.

## 6. Pedagogičtí pracovníci ( odborná kvalifikace podle zákona

č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů )

**Pověřená vedením MŠ:** Mgr. Helena Razáková

**Učitelky:** Mgr. Tereza Drchalová Dvořáková

Mgr. Lucie Rašková

Bc. Eva Kalinová

Bc. Monika Hánová

Bc. Jitka Vondrášková

Monika Rožcová

Pedagogičtí pracovníci mají požadovanou odbornou kvalifikaci, jedna učitelka si doplňuje kvalifikaci studiem na soukromé škole pedagogiky a služeb Obrataň.

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.2019	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1 (studium)</b>

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51-60	61 - a více
počet (fyz.osoby) k 31.12.2019	3	1	3	0	0

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pg. pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
- průběžné vzdělávání – uvést nejpočetněji zastoupená témata

počet pg. pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 1

průběžné vzdělávání: trénink jazykových schopností, autoevaluace MŠ, děti s OMJ

## 9. Zápis do MŠ pro školní rok 2020 / 2021

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	25	5	0	18	0	0	18

**Vyhodnocení nepřijatých dětí:** naplněná kapacita MŠ dle kritérií; věk dítěte

## 10. Využití poradenských služeb pro MŠ

- PPP pro Prahu 2 ( prom. psycholog R. Míková ) - Testy školní zralosti
- spolupráce se školní psycholožkou ZŠ Resslova
- Klinický logoped (PaedDr. Milena Vránová)

## **11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

- Divadelní představení v MŠ – 1 x za měsíc
- Kino Mat - průběžně
- Keramika s maminkou ( rodič + dítě 1x měsíčně )
- Spolupráce s klinickým logopedem ( 1x měsíčně )
- Vánoční trhy, Velikonoční trhy (náměstí Míru)
- Pyžámková párty v MŠ
- Vánoční dílny pro rodiče
- Zdobení vánočního stromu (náměstí Míru)
- Slavnostní rozloučení s předškoláky v kině MAT ( s rodiči )
- Fotografování dětí ( 2x ročně )
- Vánoční a Mikulášská nadílka
- Tradiční karneval v tělocvičně
- Oslava MDD
- Schůzky s rodiči; konzultační hodiny
- Zajišťování pg. praxe studentům
- Dentální prevence – instruktáž a nácvik správného čištění zoubků
- Návštěvy městské knihovny ( Dittrichova 2 )
- Stálá škola v přírodě Vřesník – 3/2020
- Divadlo: U Hasičů
- Testy školní zralosti
- Krmení labutí na Náplavce, sbírání kaštanů na Žofině
- Tématické vycházky předškoláků – Stromovka, Betlémy (Jungm. nám.), výstava plavidel na Výtoni
- Beseda se spisovatelkou M. Vítkovou
- Dopravní hřiště
- Halloween (tělocvična)
- Festival sportu
- Den veteránů (náměstí Míru)
- Solná jeskyně
- Barevný týden
- Botanická zahrada - Troja



- **Spolupráce se ZŠ Resslerova:**
  - ✓ Ferdova abeceda
  - ✓ Strašidlácké běsnění

## **12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy**

Výuka cizího jazyku (AJ) probíhá pouze formou zájmového kroužku 1x týdně. ŠVP MŠ se zaměřuje především na jazyk mateřský a zajišťuje logopedickou péči všem dětem.

## **13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ**

- Počet dětí cizinců ze států EU – 0
- Ostatní státy: 8 (Vietnam, Bělorusko, Kazachstán)

V MŠ dochází k postupné adaptaci a přirozenému začleňování dětí cizinců (většinou dětí z bilingválních rodin) do prostředí MŠ. Pedagogové volí alternativní postupy v jazykové oblasti řízených činností. Při pravidelné docházce dítěte většinou netrvá osvojení jazykových receptivních dovedností déle než dva měsíce (vnímání, porozumění). Následně dochází k přirozenému rozvoji řečových schopností, děti postupně rozvíjí verbální komunikativní dovednosti. V oblasti integrace cizinců MŠ nezaznamenala žádné potíže. Využíváme pravidelnou logopedickou péči (1x týdně) pro rozvoj českého jazyka. V ŠVP máme zpracovaný adaptační plán: ***Podpora začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v MŠ.***

**Podpora vzdělávání cizinců ve školách (Rozvojový program)** Výuka českého jazyka probíhá 2x týdně, vždy 45 min. a je přizpůsobena potřebám dětí – cizinců třetích zemí.

## 14. Environmentální výchova

- Naplňování dílčích specifických cílů dle RVP PV

Děti si průběžně osvojují dovednosti k vykonávání jednoduchých činností (péče o okolí) a spoluvytváření bezpečného prostředí. Upevňujeme vztah k místu a prostředí MŠ a schopnosti vážit si života ve všech jeho formách (flóra, fauna).

formy:

- ✓ motivované aktivity
- ✓ modelové situace
- ✓ diskusní kroužky
- ✓ divadelní představení
- ✓ péče o rostliny, aj.

aktivity:

- sběr plastových víček ( další využití )
- ve třídách třídíme odpad ( papírožrout )
- Botanická zahrada
- krmení labutí

## 15. Multikulturní výchova

- účast na programech různých organizací / viz spolupráce /
- muzea, exkurze, encyklopedie, hry

## 16. Prevence rizikového chování

Výchovně vzdělávací působení, již na děti předškolního věku, zaměřené na zdravý způsob života je důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy. Dětem jsou vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy provádějí v rámci prevence, před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí, monitoring vztahů mezi dětmi ve třídách. Ve spolupráci se

zákonými zástupci je naším cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v počátcích. Vytváření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi, dětmi a pedagogickými pracovníky a pedagogickými pracovníky a zákonými zástupci dětí, je důležitým prvkem prevence v této oblasti / viz Školní řád /.

spolupráce:

- Městská policie
- integrované vzdělávání
- účast na projektech / viz spolupráce /
- didaktické hry a pomůcky, knihy (Edice Život a zdraví, Filipova nová dobrodružství, text: Renata Kaminská)

## 17. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

(viz přílohy; web)

- Fond SIDUS - účast MŠ na dobročinných projektech
- Rodiče vítáni – udělení certifikátu za splněná kritéria
- Mezinárodní program MISP – Massage in schools programme (masáže dětí dětem)

## 18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											2			60
z toho nově přijatí											0			18

## 19. Další údaje o MŠ

- ***Naplňování cílů*** – ( VIZE MŠ )

### **Porozumění, Péče, Partnerství, Pohoda, Prožitek**

Mateřská škola by měla vždy naplňovat všech **5 P**.

- ✓ Být příjemným a **pohodovým** prostředím pro děti, rodiče i zaměstnance.
- ✓ Při zajišťování kvalitního předškolního vzdělávání by měla upřednostňovat **prožitky** dětí před samotným výsledkem.
- ✓ S **porozuměním** vycházet především z potřeb a zájmu dětí.
- ✓ Poskytovat individuální **péči**.
- ✓ Být **partnerem** nejen dítěti, ale i rodičům, školám, zřizovateli a široké veřejnosti.

- **Koncepce vzdělávání**

#### **Předškolní vzdělávání v MŠ:**

- doplňuje rodinnou výchovu a pomáhá zajistit dítěti dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení
- umožňuje dětem postupně se adaptovat na nové prostředí
- nabízí podporující a sympatizující způsob pedagogického vedení
- rozvíjí osobnost dítěte, podporuje jeho tělesný rozvoj a zdraví
- plně respektuje potřeby a vývojová specifika dětí
- uplatňuje situační učení a spontánní sociální učení (přirozená nápodoba)
- vyvažuje spontánní a řízené aktivity (provázanost)
- uplatňuje integrovaný přístup ve vzdělávání (přirozené souvislosti a vztahy – hlubší prožitek dítěte, komplexnější zkušenost)
- nabízí vyváženost volnosti a osobní svobody dětí s nezbytnou mírou omezení (dodržování společně vytvořených pravidel)
- plánuje činnosti vycházející z potřeb a zájmu dětí
- maximálně podporuje individuální rozvojové možnosti dětí
- zajišťuje odbornou pedagogickou péči nejen pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami (aktuální znalost rozvojového stavu dítěte; pg. diagnostika)
- uplatňuje integrované vzdělávání
- využívá metody prožitkového a kooperativního učení hrou (přímé zážitky dětí)

## **20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy (HMP 2016-2020)**

Cílené a plánované další vzdělávání pedagogických pracovníků.

## **21. COVID-19 – stručný popis**

Na základě Usnesení č. 146 Rady MČP2 ze dne 16.3. 2020 byla MŠ od 17.3. 2020 uzavřena. Provoz byl opět zahájen 25.5. 2020. V době uzavření MŠ probíhala průběžná komunikace s rodiči formou písemné komunikace (email) nebo telefonicky. Distanční vzdělávání předškoláků bylo ze strany rodičů využíváno minimálně. Většina rodičů absolvovala domácí vzdělávání se staršími dětmi (ZŠ) a dle jejich vyjádření byli už tak velmi přetížení. Rodičům, kteří zájem projeví, jsme poskytovaly distanční vzdělávání dle individuálních potřeb dětí (logopedická péče, předmatematické představy, grafomotorika apod.). Na základě zpětné vazby bylo zřejmé, že dětem nejvíce chybí sociální kontakty s dětmi.

Vzhledem k heterogennímu rozdělení tříd zajišťují distanční vzdělávání pro povinný předškolní ročník třídní učitelky všech tříd.

## **22. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

### **Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka**

<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
Úplná neznalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	1

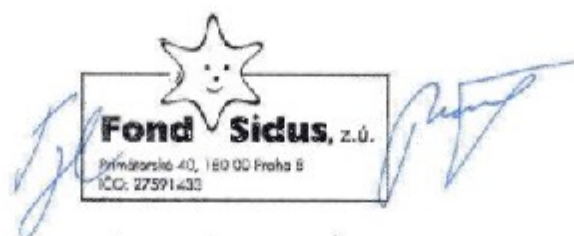


**Fond Sidus**  
vracíme dětem úsměvy

uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

**Mateřská škola  
Na Zbořenci 7, Praha 2, 120 00**

vydaný dne 26.09.2019



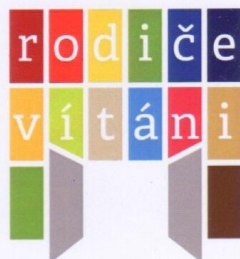
Společnost EDUin, o. p. s. potvrzuje splnění certifikačních kritérií značky  
Rodiče vítáni

**Základní škola a Mateřská škola, Praha 2,  
Resslova 10**

Na Zbořenci 7, 120 00 Praha 2

Udělujeme škole

# CERTIFIKÁT

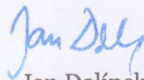


**č. 0578**

Certifikát je platný jeden rok.

Splňovaná kritéria jsou uvedena na ceduli vyvěšené u vchodu do školy a na stránkách [www.rodicevitani.cz](http://www.rodicevitani.cz) u profilu školy. Platnost značky je kontrolována klienty školy – rodiči. Na [www.rodicevitani.cz](http://www.rodicevitani.cz) je zveřejněn seznam všech certifikovaných škol.

V Praze 21. 5. 2020

  
Jan Dolínek  
ředitel EDUin, o. p. s.

[www.rodicevitani.cz](http://www.rodicevitani.cz)

**EDUin**

## **Základní údaje o hospodaření školy – příloha k výroční zprávě za školní rok 2019/2020**

Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10 je příspěvkovou organizací zřízenou Městskou částí Praha 2.

Hospodaří na základě příspěvků a vlastní doplňkové činnosti. Její činnost se z hlediska hospodaření člení na hlavní činnost a doplňkovou činnost. Obě činnosti jsou účetně odděleny, hospodářský výsledek je tvořen v hlavní i doplňkové činnosti.

Příjmy hlavní činnosti jsou tvořeny z příspěvku od zřizovatele Městské části Praha 2, z příspěvku státního rozpočtu a z vlastních zdrojů (zejména fondů organizace a příspěvků od rodičů za školné MŠ a ŠD). Z příspěvku státního rozpočtu jsou hrazeny mzdové náklady a zákonné odvody zaměstnanců školy a další náklady spojené s výukou žáků (náklady na učebnice, učební pomůcky apod.) Z příspěvku zřizovatele jsou hrazeny provozní náklady, náklady na opravy a údržbu a další specifické náklady (náklady na školního psychologa, primární prevenci, příspěvek na zahraniční cesty žáků apod.). Z fondů organizace jsou hrazeny dle jednotlivých fondů zejména pořizování dlouhodobého majetku, opravy na nemovitém majetku, náklady na rozvoj organizace, mzdové náklady a sociální náklady zaměstnanců.

### **Za období školního roku 2019/2020 vykazovala Základní škola a Mateřská škola, Praha 2, Resslova 10 následující ekonomické skutečnosti:**

#### **Období od září 2019 do prosince 2019**

##### **I. Výnosy:**

<i>a) Z hlavní činnosti:</i>	<b>14 536 516,06</b>
- dotace ze SR a rozpočtu územně samosprávného celku	12 653 561,16
- výnosy z prodeje služeb	1 813 182,00
- čerpání fondů	0,00
- ostatní výnosy z činnosti	69 266,05
- úroky	506,85
 <i>b) Z doplňkové činnosti:</i>	<b>318 401,72</b>
- výnosy z prodeje služeb	271 991,50
- výnosy z pronájmu	46 381,00
- úroky	29,22

##### **II. Náklady:**

<i>c) Z hlavní činnosti:</i>	<b>13 818 532,99</b>
- spotřeba materiálu	1 634 019,60
- spotřeba energie	713 532,05
- opravy a udržování	771 995,53
- cestovné	6 436,00
- ostatní služby	834 270,13
- mzdové náklady	7 118 954,00
- zákonné sociální pojištění	2 397 380,00



- jiné sociální pojištění	21 216,00
- odpisy dlouhodobého majetku	102 200,30
- zákonné sociální náklady	151 250,10
- ostatní náklady z činnosti	15 980,31
- náklady při pořízení dlouhodobého majetku	51 298,97
<b>d) Z doplňkové činnosti:</b>	<b>280 268,77</b>
- spotřeba materiálu	95 200,90
- opravy a udržování	4 803,34
- náklady na reprezentaci	757,00
- spotřeba energie	12 718,97
- ostatní služby	9 298,92
- mzdové náklady	139 342,00
- zákonné sociální pojištění	15 866,00
- zákonné sociální náklady	938,84
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	1337,25
- ostatní náklady z činnosti	5,55

### Období od ledna 2020 do června 2020

#### I. Výnosy :

a) Z hlavní činnosti:	<b>18 402 639,19</b>
- dotace ze SR a rozpočtu územně samosprávného celku	17 043 328,46
- výnosy z prodeje služeb	1 061 926,00
- čerpání fondů	55 916,00
- ostatní výnosy z činnosti	240 781,20
- úroky	687,53
b) Z doplňkové činnosti:	<b>239 787,39</b>
- výnosy z prodeje služeb	175 144,50
- výnosy z pronájmu	64 562,00
- úroky	80,89

#### II. Náklady:

c) Z hlavní činnosti:	<b>18 063 526,45</b>
- spotřeba materiálu	1 083 675,51
- spotřeba energie	628 509,27
- opravy a udržování	648 246,42
- cestovné	42 000,00
- ostatní služby	1 117 838,56
- mzdové náklady	10 359 393,00
- zákonné sociální pojištění	3 442 358,00

- jiné sociální pojištění	43 285,00
- odpisy dlouhodobého majetku	173 043,00
- zákonné sociální náklady	261 331,06
- ostatní náklady z činnosti	29 251,12
- náklady při pořízení dlouhodobého majetku	234 595,51
<b>d) Z doplňkové činnosti:</b>	<b>219 443,39</b>
- spotřeba materiálu	49 828,80
- opravy a udržování	0,00
- náklady na reprezentaci	1 045,00
- spotřeba energie	13 347,00
- ostatní služby	4 030,20
- mzdové náklady	136 051,00
- zákonné sociální pojištění	14 281,00
- zákonné sociální náklady	845,02
- náklady z drobného dlouhodobého majetku	0,00
- ostatní náklady z činnosti	15,37

V Praze dne: **30. 9. 2020**

Podpis ředitele, razítko:

Mgr. Jaroslav Procházka

ředitel školy