

LOGOPEDIE

Specifický symbol: 55

Gymnastika mluvidel



Na rozezhřátí začínáme dneska pohádkou (zvýrazněná slova dítě opakuje, říká nebo předvádí spolu s dospělým).

Podívej, co jsem našla. Koště – **KOŠTĚ**. Patří staré čarodějnici a asi se jí ztratilo. Leť si koště, leť! – **LEŤ SI KOŠTĚ LEŤ!** Zkusíme do něj fouknout, ať se rozletí (**foukáme slabě, potom silněji**). Už letí k čarodějnici. Půjdeme se podívat do chatrče, kde čarodějnice bydlí. Zaťukáme (**ŤUK, ŤUK, ŤUK**). Čarodějnice není doma. Můžeme se tedy

porozhlédnout po okolí, kde bydlí. Vidím hada (**SSSSSSSS**), jak sebou mrská (**jazykem kmitáme zleva doprava, ústa jsou mírně pootevřená**). Na peci sedí sova (**HUHUHUHU**), a koulí na nás očima (**vykulíme oči a díváme se ze strany na stranu**). Naposledy spatříme netopýra, který visí nade dveřmi (**opřeme jazyk za horní zuby**).

Specifický symbol: 55

Pokračuj alespoň 3x denně/5minut s procvičováním pusinky a jazyka v průpravných cvičeních (vyvození hlásky L + R). Opakuj si cvičení, která máš v sešitě.

LOGOPEDIE

Hrajeme si s ručičkami: 55

Rozvíjíme hmatové vnímání.

Do několika neprůhledných sáčků vložte různé předměty, různých tvarů a velikostí (autíčko, pastelka, klíč, kapesníček, vajíčko, hodinky, apod.). Dítě se snaží hmatem rozeznat, o který předmět se jedná. Hru můžete také hrát tak, že dítěti zavážete oči šátkem a dítě si ze stolu nebo z misky vybírá různé předměty a dle hmatu se snaží určit, o jaký předmět jde. Pokud to dítěti činí potíže, je možné mu před hrou věci ukázat, umožnit mu, aby si je vzalo do ruky, pojmenovalo je, a teprve potom začalo hru hrát.



Hra na robota: 55

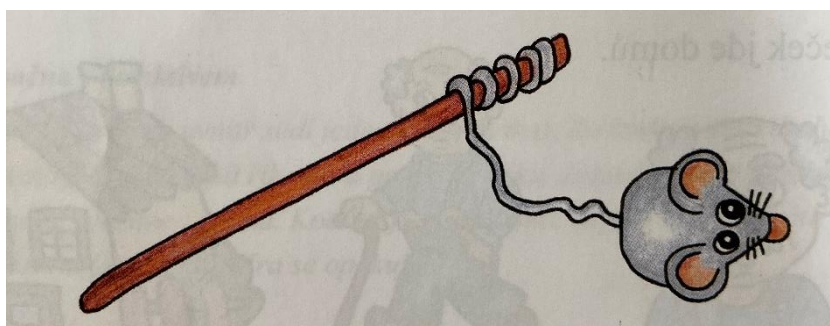
Rozvíjíme sluchové vnímání, soustředěnost a schopnost skládat slova.

Maminka/tatínek se stanou robotem, který neumí souvisle mluvit, slova tedy rozkládáte na slabiky: „ko – lo – běž – ka“. Dítě jako překladatel slovo složí „koloběžka“. Pokud se daří, role můžete střídat a současně i vystřídat jejich pořadí (nejprve mluví robot, potom překladatel, po určité chvíli mluví první překladatel, následně robot). Těžší variantou hry je rozklad slov na jednotlivé hlásky (např. „bota“, „b – o – t – a“) a skládání slov z hlásek (např. „k – y – t – k – a“, „kytka“).

Cvičíme si ručičky: 55

Rozvíjíme jemnou motoriku.

Chytání myšky, auta, ponožky (cokoliv vás napadne). Dítě namaluje a vystřihne myšku. Ustříhne si asi dva metry dlouhý provázek, na jeden konec připevní myšku a na druhý klacík, který si najde na procházce venku v přírodě. Na klacík potom namotává provázek, dokud se nedostane až k myšce. Můžete si vyrobit stejný klacík třeba s autem a dát si tak společné závody, kdo namotá auto rychleji?



LOGOPEDIE



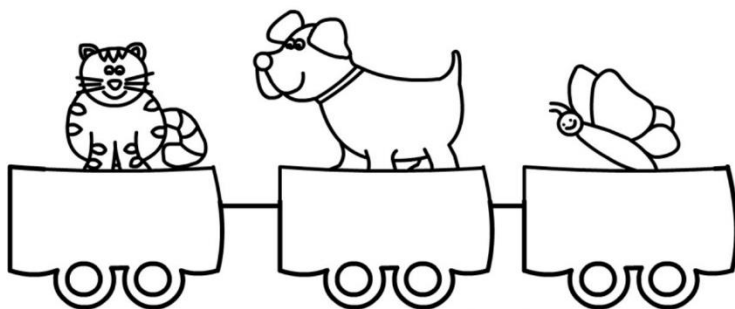
PROSTOROVÉ VNÍMÁNÍ PRVNÍ - POSLEDNÍ - PROSTŘEDNÍ - PŘED - ZA - HNED PŘED - HNED ZA

Dospělý na střídačku pokládá tyto otázky, může obměňovat zvířata:

Kdo jede v prvním vagónku?

Kdo jede v prostředním vagónku?

Kdo jede v posledním vagónku?



Kdo všechno jede před netopýrem?

(medvěd, liška)

Kdo všechno jede za medvědem?

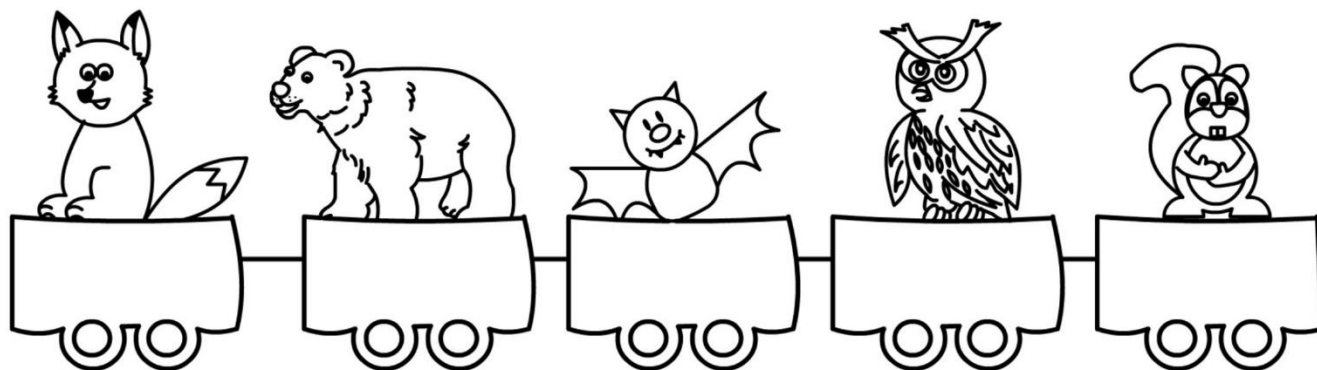
(netopýr, sova, veverka)

Kdo jede hned před veverkou?

(sova)

Kdo jede hned za liškou?

(medvěd)

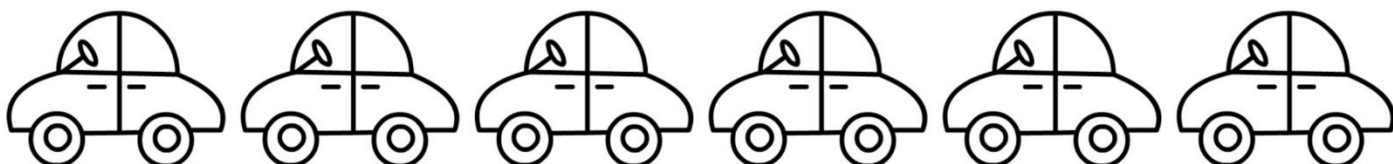


Vybarvi dle popisu:

První auto je žluté. Předposlední auto je modré. Třetí auto je zelené.

Hned před modrým autem je červené. Hned za žlutým autem je hnědé.

Poslední auto je černé.



LOGOPEDIE



ŘEČ TVORBA PROTIKLADŮ

DOMINO: Rozstříhej obrázky POUZE po přerušovaných čarách.
Skládej domino, pojmenuj protiklady, které leží vedle sebe.



čisté
špinavé
sladký
kyselý
těžký
lehký
smutný
veselý
rychlá
pomalá
černá
bílá
tlustý
hubený
studený
teplý
prázdná
plná
mladý
starý
malý
velký
nízký
vysoký

LOGOPEDIE



Úkol od kocourka Drápka

Obtáhni dráhu letu letadélka – dolní smýčky.

