

LOGOPEDIE

Specifický symbol: 21, 39, 43

Jazýčková rozcvička

Chceš být hbitý, jazýčku?
Udělej si rozcvičku!
Z pusinky ven jazyk dej
a potom s ním zahýbej!



Na rozehrátí začínáme dneska pohádkou (*zvýrazněná slova dítě opakuje, říká nebo předvádí spolu s dospělým*).

Kdopak to tu tak nahlas řve? LEV – **LEV** – **UÁ, UÁ**. Je nějaký smutný (**smutný obličej**). Copak se mu asi stalo? Aha, bolí ho něco v puse. Co by ho tam mohlo asi bolet? ZOUBEK – **ZOUBEK** – **AU, AU**. Otevři tlamu a my se tam podíváme (**otevřeme pusu**). Zkusíme mu ťukat na zoubky, abychom věděli, který zub je bolavý (**jazykem jednotlivě ťukáme na horní i dolní zuby**). Už ho vidím, v zoubku je červík a ten tam lva pěkně zlobí (**jazykem tlačíme uvnitř pusy do tváří – jako červ, pusu máme zavřenou**). Červík se nás zalekl a utekl. Lev už je spokojený a krásně se na nás směje (**široký úsměv**).

LOGOPEDIE

Specifický symbol: 21

Pokračuj alespoň 3x denně/5minut s procvičováním pusinky a jazyka v průpravných cvičeních z předešlého týdne (vyvození hlásky L + R).

Prolistuj si sešit a připomeň si, co už jsi se všechno naučila.

Specifický symbol: 39

Pokračuj alespoň 3x denně/5minut s procvičováním pusinky a jazyka v průpravných cvičeních z předešlého týdne (vyvození hlásky C, S, Z + Č, Š, Ž).

Prolistuj si sešit a připomeň si, co už jsi se všechno naučil.

Specifický symbol: 43

Pokračuj 1x denně/10 minut s procvičováním pusinky a jazyka v průpravných cvičeních z předešlých týdnů (obrázky pro gymnastiku mluvidel – opičky a smajlíci).

LOGOPEDIE

Cvičíme si nožičky: 21, 39, 43

Rozvíjíme hrubou motoriku.

Plazení: s pravidelným střídáním rukou a nohou (*pravá ruka, levá noha a opačně*). Je důležité držet hlavu v ose těla... Zkuste udělat závody v plazení. Kdo vyhraje?

Lezení: po čtyřech, po kolenou, vpřed, vzad, s hlavou vztyčenou / skloněnou.

Držení rovnováhy: stoj na jedné noze.

Běh: střídání rytmu, na povel změnit směr či zařadit určitý cvik, slalom mezi různými předměty atd.

Skákání: po jedné noze, sounož
do vymezeného prostoru (*kruhu, skákání panáka*)
poskakování do stran, dopředu a dozadu
seskakování z lavičky
přeskoky švihadla

Přetáčení: válení sudů

Hra s míčem: chytání
driblování
podávání
kutálení
kopání na branku
hod na určitý cíl

Koordinace činnosti rukou a oka:

střídavý tlesk na kolena a tlesk rukou
střídavý tlesk na kolena a tlesk vedle nohou
střídavý tlesk na kolena a ruce zkřížit na ramena
střídavý tlesk na kolena a tlesk na ruce naproti sedícího jedince
střídavý tlesk na kolena a tlesk obou osob pouze pravou rukou
tlesk na kolena a tlesk obou osob pouze levou rukou



LOGOPEDIE

Hrajeme si se slovíčky: 21, 39, 43

Rozvíjíme slovní zásobu a vyjadřování.

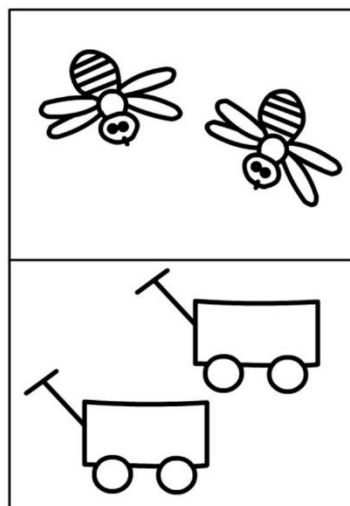
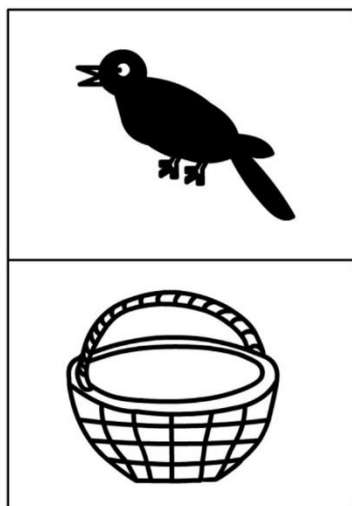
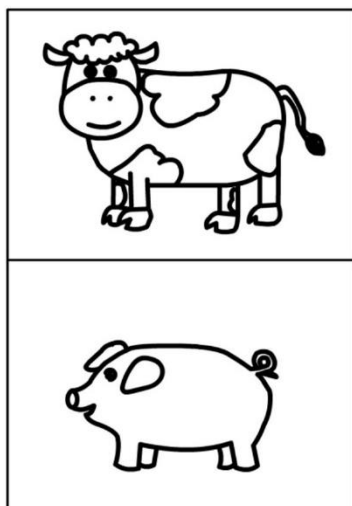
Vzpomínáte si děti, jak jsme si společně hráli ve školce? Vytvořte věty podle obrázků na téma „Co jsem dělal/a celý den ve školce“.



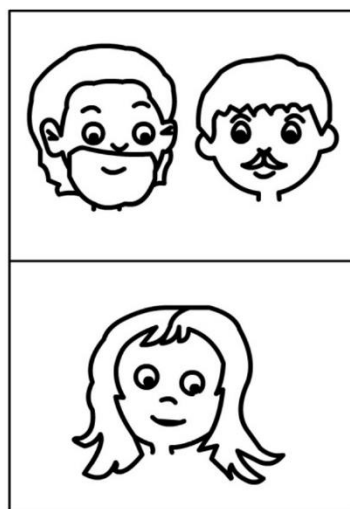
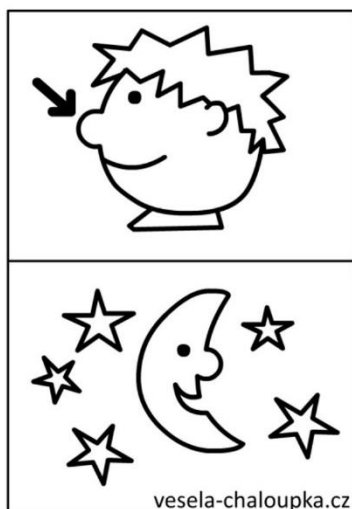
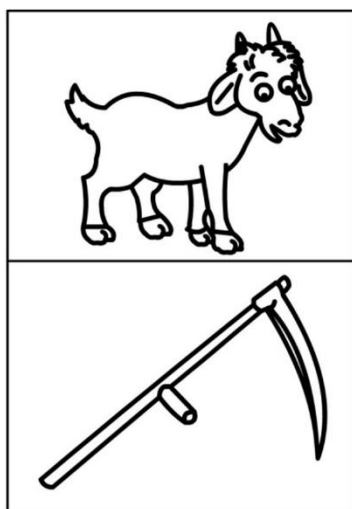
LOGOPEDIE

SLUCHOVÁ DIFERENCIACE ROZLIŠENÍ SLOV PODLE OBRÁZKU

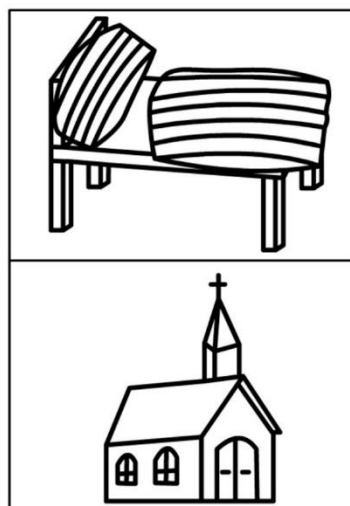
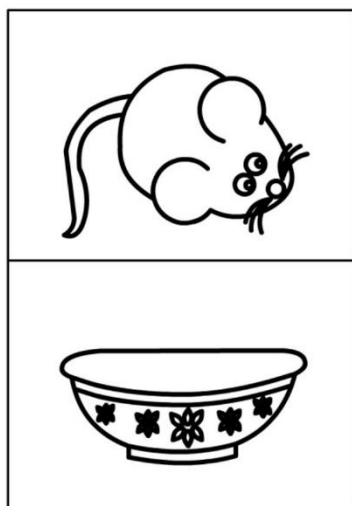
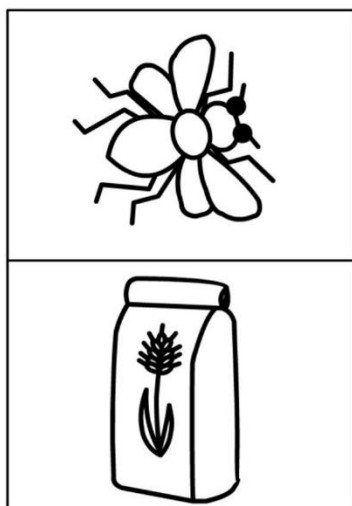
Dospělý řekne slovo, ty ukážeš obrázek.



tele
sele
koš
kos
vosy
vozy



kosa
koza
noc
nos
páni
paní



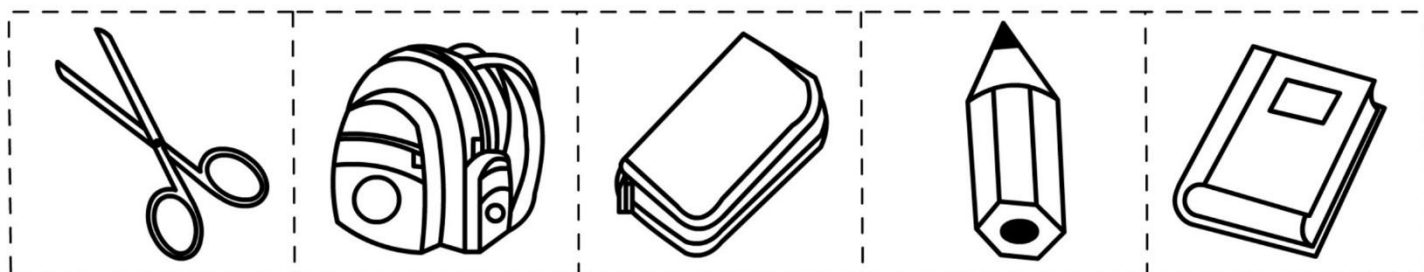
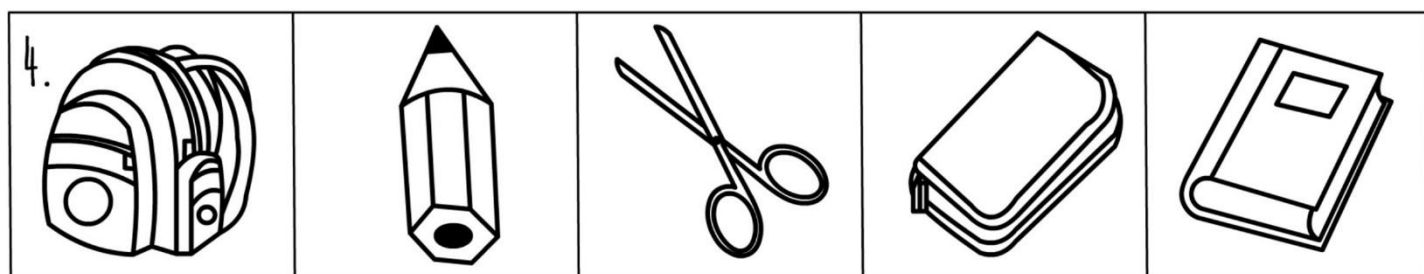
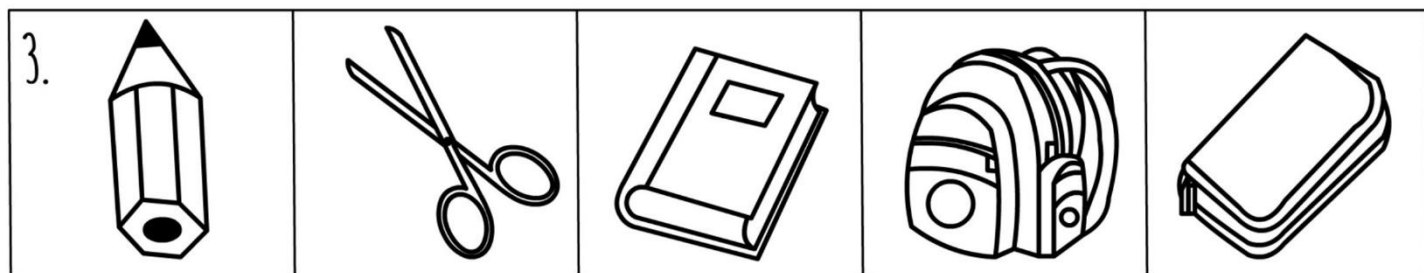
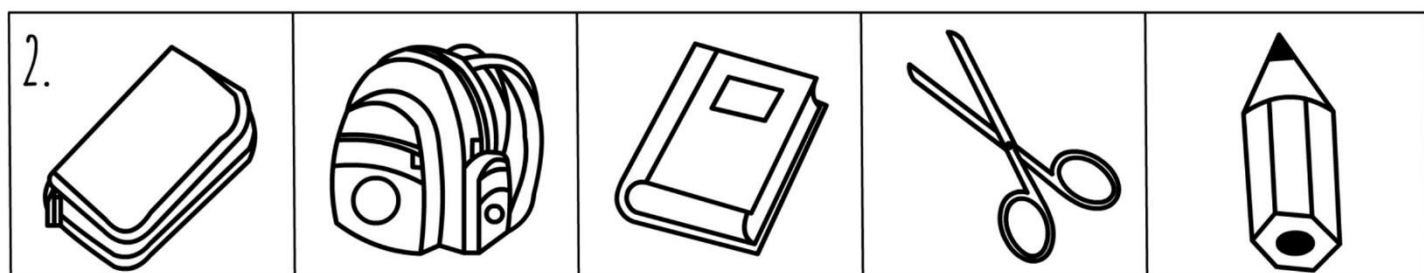
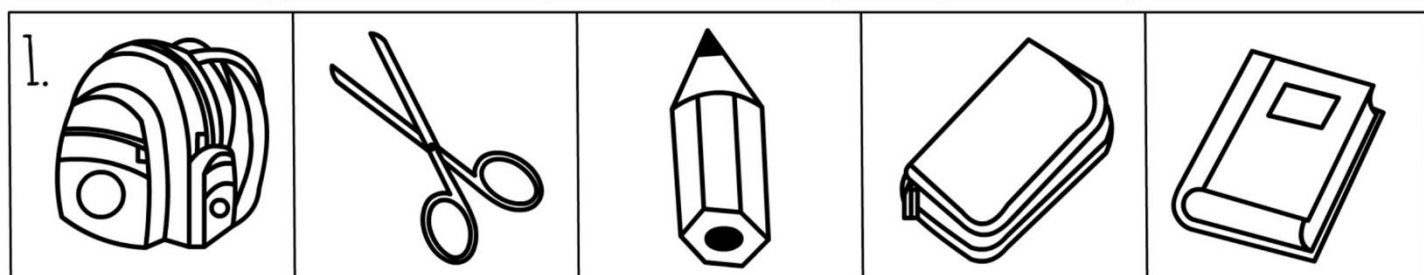
moucha
mouka
miska
myška
kostel
postel

LOGOPEDIE

ZRAKOVÁ PAMĚŤ UMÍSTĚNÍ OBRÁZKŮ VE SPRÁVNÉM POŘADÍ

Obrázky dole rozstříhejte. Rodič určí řádek, který si dítě zapamatuje.
(Ostatní řádky je dobré zakrýt papírem, aby nepletly.)

Řádek zakryjeme a dítě vyskládá obrázky ve správném pořadí.



LOGOPEDIE

GRAFOMOTORIKA HORNÍ A DOLNÍ OBLOUKY

Obtahuji a pak píš sám skoky žabky a obloučky, které plavala rybička.

