**Stát a jeho charakteristika**

Před tím, než se podíváte do výkladu, se prosím zamyslete nad následujícími otázkami:

* **Co pro vás znamená stát?**
* **Jakou funkci stát plní?**
* **Jaké jsou znaky státu?**

**Výklad:**

**Co vlastně znamená pojem „stát“?**

*Jedná se o určitý celek, organizaci, disponující mocí vládnout, soudit a vytvářet zákony, kterými se společnost musí řídit.*

***= územní forma organizace lidské společnosti*** *– Pokud se zaměříte na každé slovo, pochopíte, jaké pojmy jsou pro stát důležité.*

**Co dělá stát státem?**

Aby stát mohl být považován za stát musí splňovat určitá kritéria = pro každý stát jsou typické tyto znaky:

* Ohraničené území – *Pokud se podíváte na mapu, zjistíte, že každý stát má specifické hranice, které udávají tvar daného státu. Jaký stát je rozlohou největší? S jakými státy má Česká republika hranice?*
* Obyvatelstvo = občany – *Jak byste definovali svými slovy pojem „občan“?*
* Administrativní aparát
* Ozbrojená moc – *Jaké složky si myslíš, že patří do ozbrojené moci?*
* Státní moc a ústavu



Státní moc = Moc zákonodárná, výkonná, soudní

Aby mohl stát existovat, spolupracovat s jinými státy a uzavírat mezinárodní vztahy, musí být ostatními státy uznán jako samostatný subjekt mezinárodního práva.

Stát může mít i vyšší samosprávné celky: okresy, kraje, oblasti, země, provincie, župy, kantony.



Kde se nachází kantony?


**POJMENOVÁNÍ STÁTU**
S moderním termínem „stát“ se poprvé setkáváme v 15. století v Itálii, kde slovo stát znamenal status, ústavu, řád.
V politické teorii pak slovo „stát“ začal od 16. století používat **Machiavelli**

**Niccolò Machiavelli byl Italský politik a spisovatel.**

Staří Řekové nazývali svůj stát „polis“ – tento útvar zahrnoval město pouze se svým nejbližším zemědělským okolím, takových obcí bylo mnoho – nejvýznamnější byly **Sparta a Athény**
Římané žili v „civitas“ = obec, později založili obrovskou říši, kterou nazývali impérium.



**Napiš dvě informace, které si myslíš, že jsou důležité vědět o Spartě a Athénách.**

**FUNKCE STÁTU:**



 **Před tím, než odkryješ obdélník, se zamysli, jaké funkce by stát mohl plnit:**

* **Vnitřní**

-spravedlnost, demokracie, pořádek, sociální zabezpečení, zdravotnictví, vzdělání
- dodržování základních práv a svobod občanů, měl by zachovat vnitřní řád a spravedlnost
- měl by přebírat funkce, které společnost z nejrůznějších důvodů není sama schopna obstarat – ekonomika, školství, sociální zabezpečení

* **Vnější**- ochrana před vnějším nepřítelem
- angažovat se při naplňování světového míru, mezinárodní bezpečnosti, vzájemná spolupráce a pomoc
- měl by umožňovat na základě domluv, smluv a dohod s jinými státy svým občanům využívat výhod takové spolupráce na poli ekonomiky, kultury, vzdělání, cestovního ruchu

**Chvilka historie**



**Jak si myslíš, že vznikal stát?**

 **Prvotní tvoření státu:**

* kočovné kmeny zanechaly kočovného způsobu života, trvale se usadily, ohraničily území a střežili je
* postupem času dochází k vydělování vrstev, upevňuje se moc bohatých
* moc je podporována náboženskými nebo vojenskými pravidly

**Druhotné tvoření státu:**

* dochází k němu po celou dobu vývoje lidské společnosti
* státy se spojují ve větší celek (sjednocení Itálie), nebo se rozpadají a na jejich území vznikají menší státy (rozpad R- U)
* často se uskutečňuje válkami a revolucemi než klidným vývojovým procesem (př. rozdělení Československa)

V příštím týdnu se zaměříme na **typy států.**

**Odkryj:**

**„Učení je jako plavání proti proudu – kdo přestane, žene ho to zpět.“**